

# CTS PIACENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
di CADEO e PONTENURE  
Via Liberazione, 3 - 29010 ROVELETO DI CADEO (PC)  
Tel. 0523/509955 - Fax. 0523/501819 - C.F. 90009340333  
<http://www.istitutoconsensivocadeo.gov.it/> [biblioteca.osvaldo@libero.it](mailto:biblioteca.osvaldo@libero.it)  
[pcic80900d@istruzione.it](mailto:pcic80900d@istruzione.it) [pcic80900d@pec.istruzione.it](mailto:pcic80900d@pec.istruzione.it)



## Istituzione dei CTS

I Centri territoriali di supporto alla disabilità sono stati istituiti nell'ambito delle Azioni 4 e 5 del progetto "Nuove tecnologie e disabilità", predisposto dal MIUR nel 2005 e cofinanziato dal Dipartimento per l'Innovazione Tecnologica della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dal Ministero della Pubblica Istruzione, con la funzione di supporto all'uso delle nuove tecnologie per il miglioramento del processo di apprendimento e di socializzazione degli alunni con disabilità. La Direttiva del Ministero dell'Istruzione del 27 dicembre 2012, recante "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" ha ridefinito le funzioni dei CTS, rendendoli interfaccia tra Amministrazione e scuole e tra le scuole stesse nella realizzazione di una rete di supporto al processo di inclusione. Le Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo del MIUR-aprile 2015, al punto 4 assegnano ai CTS compiti e funzioni in merito all'organizzazione territoriale in materia, affidando agli stessi anche azioni di contrasto e prevenzione.

I CTS svolgono le proprie funzioni nei seguenti ambiti:

1. **Consulenza**
2. **Supporto didattico e tecnologico**
3. **Informazione e Formazione**
4. **Ricerca e Sperimentazione**

## SCHEDA DEL CTS DI PIACENZA

### Descrizione del CTS

Direzione Regionale dell'Emilia Romagna

Nome: **CTS DI PIACENZA**

Nome del Dirigente scolastico **Maria Antonietta Stellati**

Mail diretta scuola: **pcic80900d@istruzione.it**

### Dati anagrafici

	<b>Dati riferiti al CTS (dove si eroga il servizio)</b>
Denominazione CTS	CTS di Piacenza
Indirizzo (via/piazza, num.)	Via Liberazione 3
CAP e comune	29010 Roveleto di Cadeo, Piacenza
Telefono e Fax	0523 502017
Mail	<a href="mailto:piacenza@cts.istruzioneer.it">piacenza@cts.istruzioneer.it</a>
Sito web	<a href="http://pc.cts.istruzioneer.it">http://pc.cts.istruzioneer.it</a>

## CTS PIACENZA

### Orari di apertura del CTS

Il CTS ha definito regolari orari di apertura o disponibilità per il pubblico?

X Sì

Al Centro si accede sia dalla scuola che da un accesso esterno. Il Centro è un servizio integrato con la biblioteca scolastica multimediale **“La chiameremo Osvaldo”**.

Orario invernale

**Nuovo ORARIO DI APERTURA (in vigore dal 5 dicembre 2016):**

LUNEDI'	DALLE 12,30 ALLE 15,00
MARTEDI'	DALLE 13,30 ALLE 16,30
MERCOLEDI'	DALLE 13,00 ALLE 16,00
GIOVEDI'	DALLE 11,00 ALLE 13,00
VENERDI'	DALLE 8,30 ALLE 12,00

- ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER LA PROVINCIA
- CONSULTAZIONE/PRESTITO (durante tutti gli orari di apertura)
- COMODATI (durante tutti gli orari di apertura)
- CONSULENZA per disabilità, dsa, Bes, sportello autismo (di prossima attivazione). LA CONSULENZA AVVIENE, PER VIA MAIL/TELEFONICA O DI PERSONA (PREVIO APPUNTAMENTO TELEFONICO) PRESSO LA SEDE DEL CTS, DURANTE LE ORE DI APERTURA CON LE SEGUENTI INDICAZIONI:
  - SPORTELLO AUTISMO, didattica inclusiva: MERCOLEDÌ 13-16, GIOVEDÌ 11-13 E VENERDÌ 10,30-12
  - CONSULENZA per area DISABILITA' e DSA: LUNEDÌ 12,30-15, VENERDÌ 8,30-11

### Servizi offerti dal CTS:

	Attivo	In fase di attivazione
a - consulenza sull'acquisto e sull'uso degli ausili	X	×
b - dimostrazione sull'uso degli ausili	X	×
c - supporto didattico	X	×
d - cessione in comodato d'uso degli ausili	X	×
e - raccolta di sw didattico	X	×
f - interventi di consulenza presso le scuole	X	×
g - interventi presso le scuole per personalizzare le postazioni di lavoro	X	×
h - interventi di formazione mirata per le scuole	X	×
i - formazione di base a tutte le scuole	X	×
l. – formazione relativa all'innovazione metodologica con ausilio di tecnologie innovative	X	×
m. sportello autismo		⊗

## CTS PIACENZA

### Risorse umane:

#### **Personale di riferimento:**

REFERENTE CTS: Bertuzzi Romina

REFERENTE SPORTELLO AUTISMO e didattica inclusiva: Provenzani Emanuela

REFERENTE area DISABILITA' e DSA: Filipazzi Alessandra

PERSONALE AMMINISTRATIVO DI SUPPORTO AL CTS (comodati e prestiti): Sidoli Raffaella

DOCENTI OPERATORI: Alessandra Bruzzi e Elena Valenti (autismo e didattica inclusiva), Giusy Vallisa e Giovanna Rosi (DSA), Alessandra Franchi, Simona Camisa e Barbara Corradi (Nucleo Operativo Cyberbullismo).

### Destinatari:

I destinatari delle azioni del CTS sono i Dirigenti Scolastici, i docenti e il personale delle scuole di ogni ordine e grado statali e paritarie, le famiglie, gli alunni, gli Enti e le Associazioni del territorio.

### **IL CENTRO: AZIONI A.S. 2015-16**

Formazioni sul territorio:

Formazione per Neoassunti come scuola polo

Incontri "Musica e DSA"

Progetto "5 Petali" con Ausl Piacenza

Formazione "Coding e dintorni"

Formazione Progetto Abiles con Asphi

Formazione Progetto PerContare con Asphi

Corso di Formazione docenti sostegno specializzati I annualità

Ambito cyberbullismo:

Formazione cyberbullismo per Progetto "Adolescenti in rete":

Incontro di Formazione di Matteo Lancini per docenti e per genitori

Formazione regionale docenti del nucleo operativo cyberbullismo

Ambito Autismo:

Formazione regionale operatrici per "Sportello Autismo"

Ambito disabilità e didattica inclusiva:

consulenze

comodati

formazione operatori provincia

### **Attività realizzate o in previsione per l'a.s. 2016-17**

-Partecipazione al *Seminario* conclusivo (25 ottobre 2016) del progetto con Ausl di Piacenza denominato "5 petali" (uso del tablet per alunni con disturbi evolutivi dello sviluppo che presentano importanti compromissioni dell'area della comunicazione) e definizione di un tavolo di lavoro per condividere linee di intervento a continuazione della sperimentazione nei prossimi anni.

-Partecipazione al *Convegno regionale* "Non dirmi cosa non posso fare! L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per gli alunni con disabilità" a Bologna con conduzione di due workshop relativi agli Ambienti di apprendimento e ai Device mobili per l'inclusione (10 novembre 2016).

## CTS PIACENZA

- Progetto Musei Accessibili, realizzato dal Liceo Gioia di Piacenza e il Museo di Storia Naturale.
- Costruzione del nuovo *sito* del CTS all'interno del sito regionale, da ottobre 2016.
- Webinar* "Laboratorio frazioni" con Asphi: percorso formativo sul tema della didattica delle frazioni a partire dalla classe terza della scuola primaria, attivato e coordinato dalla Fondazione ASPHI onlus, attraverso 10 webinar interattivi (da ottobre 2016 a giugno 2017) negli ambienti messi a disposizione dai CTS che hanno aderito all'iniziativa. A giugno è previsto un momento conclusivo in presenza con Alessandro Rampoud di sintesi e chiusura del percorso.
- Sperimentazione* a cura Centro del Libro Parlato di Bologna per un'indagine sulle abilità di comprensione del testo con riferimento all'utilizzo di tecnologie compensative: coinvolte 3 classi quarte e 3 classi quinte della primaria di Roveleto e 3 classi prime della secondaria di Pontenure, periodo di svolgimento della ricerca: marzo-maggio 2017.
- Corso di *formazione docenti specializzati*: realizzazione corso di formazione di II livello per il personale docente specializzato di sostegno per la promozione di figure di coordinamento per ogni scuola della provincia, avviato a giugno 2016 e concluso a novembre 2016. In fase di definizione la II annualità della formazione che si protrarrà fino a novembre 2017.
- Incontri di *formazione* sull'uso delle tecnologie per l'inclusione e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento alla scuola primaria in relazione alla letto-scrittura e abilità di calcolo, svolgimento maggio 2017

Azioni formative per il *Protocollo regionale Individuazione precoce DSA* con Ausl e Asphi: presentazione Protocollo ai Dirigenti Scolastici e ai docenti referenti DSA delle istituzioni scolastiche di Piacenza a cura della dott.ssa Mantovan, referente Ausl per i DSA; due incontri di formazione (30 novembre e 16 dicembre) rivolti ai docenti delle classi prime e seconde della scuola primaria a cura della dott.ssa Scorza ("I meccanismi di acquisizione dell'apprendimento della lettura e della scrittura", "Interventi preventivi nella scuola primaria: indicazioni per una buona didattica"); due incontri di formazione (24 novembre e 6 dicembre 2016) rivolti ai docenti dell'infanzia e delle classi prime della scuola primaria a cura della dott.ssa Mari ("Sviluppo tipico ed Atipico del linguaggio, individuazione precoce di indici di rischio", "Laboratori linguistici nella Scuola dell'Infanzia"); webinar (24 gennaio 2017) condotto da Paola Angelucci e Piero Cecchini di Fondazione Asphi onlus "Metodologia e strumenti per il monitoraggio e il potenziamento delle abilità di letto-scrittura nei primi anni della scuola primaria" per insegnanti di italiano classi prime e seconde e referenti DSA d'istituto; incontro ad aprile con dott.ssa Scorza e collaboratori per gestire gruppi di lavoro per attività laboratoriali di potenziamento in relazione alle prove di rinforzo. Una costante Attività di accompagnamento è stata svolta dalla docente referente DSA del CTS per tutto il percorso.

### Ambito *cyberbullismo*:

Sito regionale Cyberbullismo

Formazione regionale docenti del nucleo operativo cyberbullismo

Prosegue Progetto cyberbullismo "Adolescenti in rete" con formazione laboratoriale docenti e genitori, attività con le classi coinvolte nel progetto e sperimentazione percorsi di buone pratiche presso Ic di Cadeo e Ic di Fiorenzuola.

### Ambito *Autismo*:

Sportello Autismo: consulenza, documentazione, produzione materiali e raccolta di buone prassi

Formazione regionale docenti PEP3/TTAP e applicazione, formazione docenti Team Teach e applicazione.

Lo sportello ha il compito di supportare le istituzioni scolastiche statali e paritarie della provincia di Piacenza (team classe, referenti per inclusione, dirigenti scolastici) nel processo didattico educativo

## CTS PIACENZA

di bambini/ragazzi con disturbi dello spettro autistico in modo da far crescere la professionalità docente e sviluppare buone pratiche da condividere. Attraverso la possibilità di una valutazione attenta da parte dei docenti operatori ed esperti che collaborano con noi sarà possibile avere un'attenta valutazione funzionale dei bambini con autismo o ritardo mentale allo scopo di poter realizzare una progettazione didattica-educativa adeguata ai bisogni di ogni alunno.

L'obiettivo fondamentale dello sportello è quello di realizzare una consulenza diffusa sul territorio, costruita e supportata da una formazione specifica e continua sulle tematiche della filosofia del programma TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Communication Handicaped Children). Il programma ha come fine l'accompagnamento dall'infanzia alla vita adulta e si propone di sviluppare al massimo grado le autonomie del soggetto autistico tramite uno specifico programma individualizzato basato sui punti di forza e sulle abilità emergenti. Gli strumenti individuati dall'USRER e sui quali si stanno formando i docenti incaricati sono il PEP3, il TTAP e il TEAM TEACCH. Il giorno 10 marzo 2017 ci sarà la presentazione dello Sportello Autismo.

## COLLABORAZIONI

Il centro negli anni ha collaborato con:

- In rete con gli altri 9 CTS dell'Emilia Romagna
- Reparto di neuropsichiatria infantile – AUSL di Piacenza- progetto 5 Petali
- Ufficio scolastico regionale - progetto 300 giorni
- Ufficio Scolastico Territoriale
- Regione Emilia Romagna - Pro-DSA
- Fondazione ASPHI Onlus - progetto Abiles e PerContare

### Gli spazi

Il CTS dispone di uno spazio proprio?

X Sì, dispone di una stanza usata in modo congiunto con altri servizi di consulenza o documentazione (escluse attività didattiche per gli alunni)

Gli spazi a disposizione sono:

	Per niente	In parte	Abbastanza	Pienamente
accessibili*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ampi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
funzionali**	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
sicuri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
raggiungibili***	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

## CTS PIACENZA



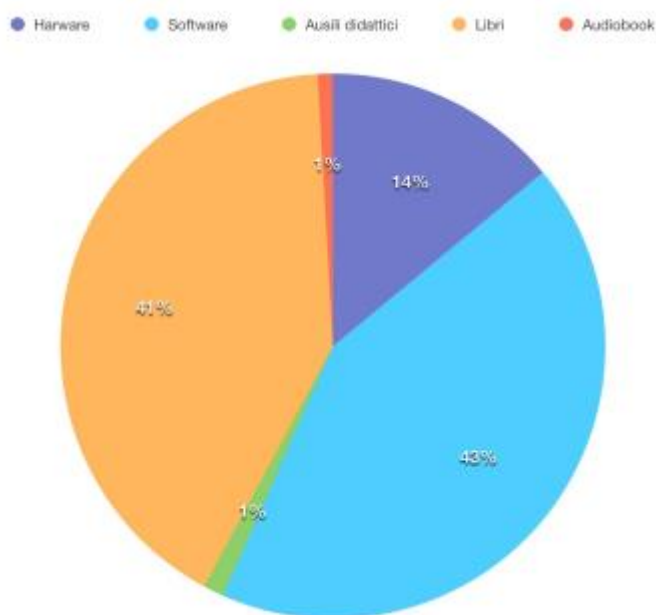
## CTS PIACENZA

*Il CTS di Piacenza è un ente in grado di fornire ausili tecnologici in comodato d'uso agli studenti nella provincia di Piacenza. Ad esso fanno riferimento le istituzioni scolastiche, i genitori, le associazioni famiglie e gli operatori dell'ASL di tutta la provincia. Nell'a.s. 2015-16 sono stati 1580 i comodati/prestiti effettuati.*

### **Dotazione strumentale del CTS**

La dotazione strumentale del CTS si compone di un totale pari a n. **2746** di ausili per la didattica:

- n. 428 Hardware
- n. 1232 Software
- n. 45 Ausili/sussidi didattici
- n. 1017 Libri/libri-CD
- n. 22 Audio libri
- n. 1 Kit TTAP
- n. 1 Kit PEP3



### **Modalità di verifica dell'attività svolta:**

Il gruppo tecnico del centro attiva operazioni di conoscenza, accertamento e monitoraggio continui:

- sul numero delle scuole che accedono al centro
- sul numero dei sussidi messi a disposizione dell'utenza
- sul numero dei prestiti effettuati
- sul numero dei comodati d'uso attivati
- sul numero di consulenze richieste dalle famiglie
- sul numero dei prestiti alle famiglie
- sull'incremento del patrimonio rispetto all'anno precedente

## CTS PIACENZA

- sull'entità delle risorse reperite per poter garantire una costante crescita del centro
- sul numero di attività di formazione proposte
- sul numero di insegnanti e operatori che partecipano alle attività di formazione
- sul numero di accessi al sito

### Verifica relativa all'anno 2015/16

Nell'anno scolastico 2015/2016

sono stati assegnati in comodato o in prestito 1580 ausili totali;

sono state n. **31** le Istituzioni scolastiche piacentine che hanno attivato comodati d'uso.

<u>Direz. didattiche</u>	<u>Scuole secondarie 1° grado</u>	<u>Ist. comprensivi</u>	<u>Ist. Superiori</u>	<u>Associazioni</u>
<u>n.5 C.Didattici</u>	<u>n.3 S. secondarie 1° grado statali</u>	<u>n.13 Istituti comprensivi</u>	<u>n.8 Ist.superiori statali</u>	<u>n. 2 Associazioni a supporto delle famiglie disabili</u>
n. 1 Scuola primaria paritaria	n.1 S. secondaria 1° grado paritaria			
<b><u>tot. n.6</u></b>	<b><u>tot. n.4</u></b>	<b><u>tot. n.13</u></b>	<b><u>tot. n.8</u></b>	<b><u>tot. n.2</u></b>

### COMODATI per le istituzioni scolastiche

Le richieste pervenute sono state n. 689 suddivise in:

- n.216 per **hardware** (soddisfatte 58%): Pc/notebook, NetBoot, iPad/tablet, tastiere facilitate
- n.272 per **software** (soddisfatte 65%)
- n.61 per **libri** (soddisfatte 82%)
- n.60 per **libri-CD** (soddisfatte 72%)
- n.31 per **ausili/sussidi didattici** (soddisfatte 55%)
- n.6 per **audiolibri** (soddisfatte 67%)

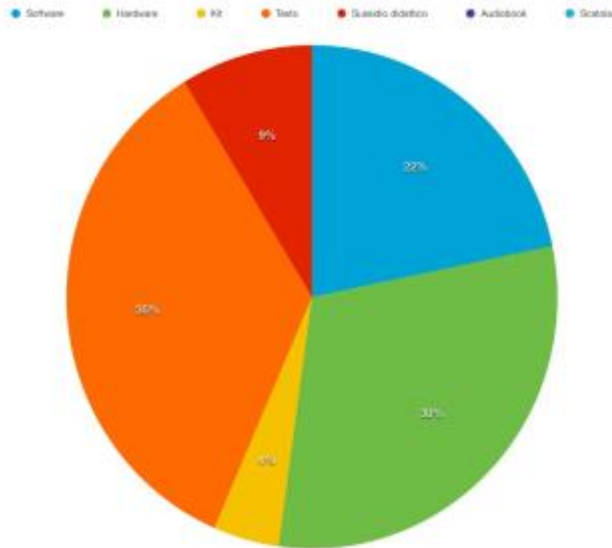
In **totale** per le istituzioni scolastiche i prestiti e comodati d'uso soddisfatti sono stati n. **434** pari al **63%** delle richieste pervenute, contro n. 255 non soddisfatte.



## CTS PIACENZA

### Circoli didattici Piacenza

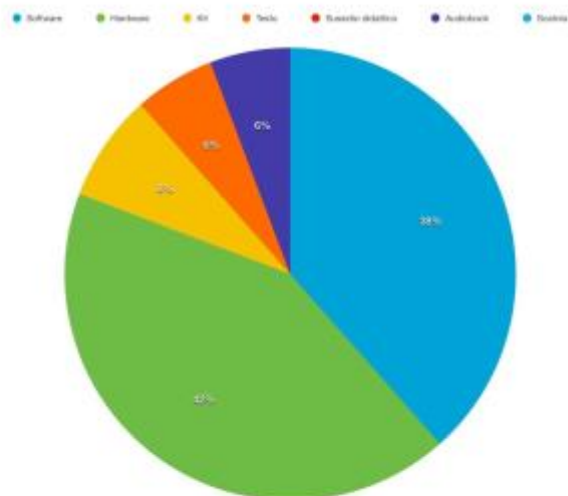
Dal grafico si evince la tendenza verso i testi **35%** e gli hardware (con prevalenza di PC/notebook) **30%**. Seguono i software **22%**, i sussidi didattici **9%** e i Kit **4%**



Dagli Istituti comprensivi arriva la richiesta maggiore di ausili in generale e si conferma una maggiore tendenza verso software e hardware (chiavetta DSA con sintesi vocale associata a PC portatile o netbook).

### Scuole medie Piacenza

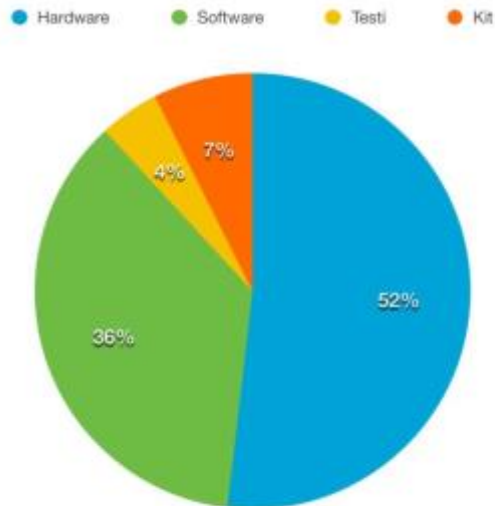
Dal grafico si evince una tendenza maggiore verso hardware **42%** e software **38%** (tra questi la maggior parte riguarda chiavette pro DSA). Il **8%** delle richieste riguarda i testi, il **6%** i Kit e gli Audiobook.



# CTS PIACENZA

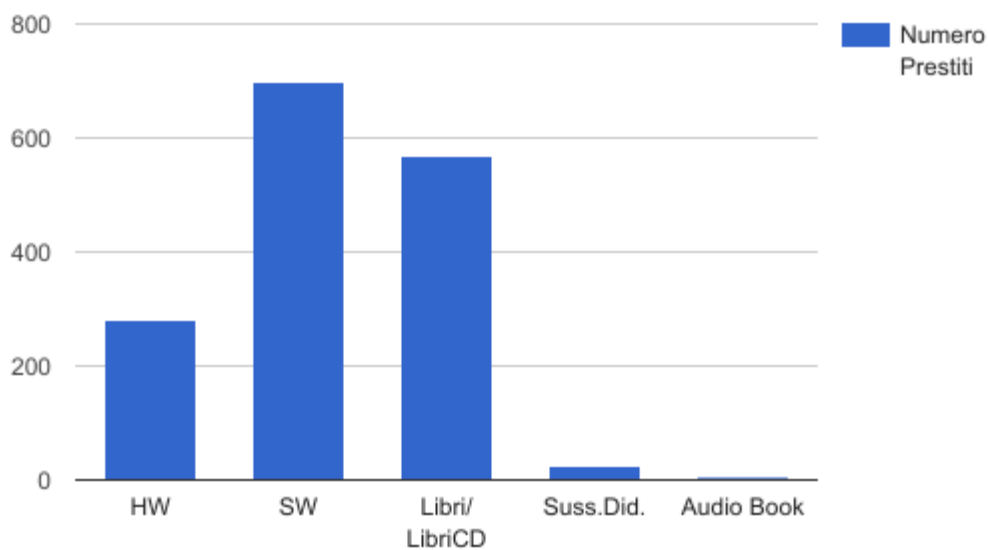
## Scuole Secondarie Superiori

Gli Istituti di scuola secondaria superiore, come si evince dal grafico si sono orientati maggiormente verso gli hardware e i software (in particolare maggiore richiesta per studenti con DSA). Hardware 52%, software 36%, kit 7% e testi 4%

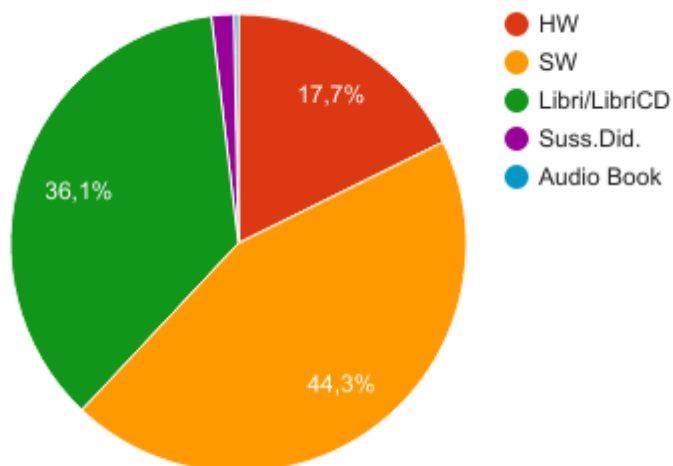


### **Comodati Totali:**

*Al numero delle richieste soddisfatte riguardanti le istituzioni scolastiche della provincia si aggiungono i prestiti e i comodati richiesti da singoli insegnanti, genitori e terapeuti per un totale di n.1580 ausili: n.280 HW, n.700 SW, n.570 Libri/Libri+CD, n.25 Sussidi Didattici, n.5 AudioBook*



## CTS PIACENZA



### Rapporto con gli Enti del territorio

Oltre a quelli ministeriali, vi sono stati ulteriori finanziamenti?

1. Sì

2. No

Partecipazione a bandi e progetti, soprattutto in rete con i CTS della Regione

Cadeo, 3 marzo 2017

**Nome e firma del legale rappresentante:**

La dirigente scolastica  
Maria Antonietta Stellati