

SPORTELLO AUTISMO

obiettivi e funzioni



<http://pc.cts.istruzioneer.it/>

Istituto Comprensivo di Cadeo e Pontenure

<http://www.istitutocomprensivocadeo.gov.it>



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

<http://cts.istruzioneer.it/>

PERCHÉ UNO SPORTELLO?



- Le caratteristiche funzionali delle persone con autismo costituiscono una barriera alle relazioni sociali e provocano isolamento per i bambini/ragazzi e, a volte, anche per le loro famiglie. È fondamentale creare le condizioni affinché tra la persona con autismo e il contesto di vita quotidiana si creino azioni condivise. A tal proposito l'operato della scuola è decisivo: gli insegnanti devono saper intervenire in maniera sinergica e attraverso azioni mirate in modo da favorire un percorso sereno e costruttivo dall'ingresso nella scuola dell'infanzia fino alla conclusione della scuola secondaria di 2° grado.

FUNZIONI DELLO SPORTELLO

Lo Sportello Autismo ha lo scopo di offrire un servizio di supporto e assistenza pedagogico- didattico a tutte le istituzioni scolastiche statali e paritarie della provincia di Piacenza che accolgono alunni con disturbi dello spettro autistico per far crescere la professionalità docente, attraverso la diffusione di buone pratiche e grazie alla professionalità di esperti insegnanti in formazione continua.



Lo Sportello offre la possibilità di condividere strumenti, idee e strategie utili ad un'attenta valutazione funzionale degli alunni con disturbi dello spettro autistico o con disabilità intellettiva, al fine di realizzare una progettazione didattica ed educativa adeguata ai bisogni di ciascuno studente basata sulle capacità possedute, sulle potenzialità emergenti e orientata alla costruzione di un progetto di vita adulta.



Gli strumenti individuati dall'USRER e sui quali si stanno formando le docenti incaricate sono il PEP3, il TTAP e il TEAM TEACCH.



di cosa si compone

Il kit del PEP-3 contiene:

- Manuale per l'esaminatore
- Guida alla somministrazione degli item
- Libro delle immagini



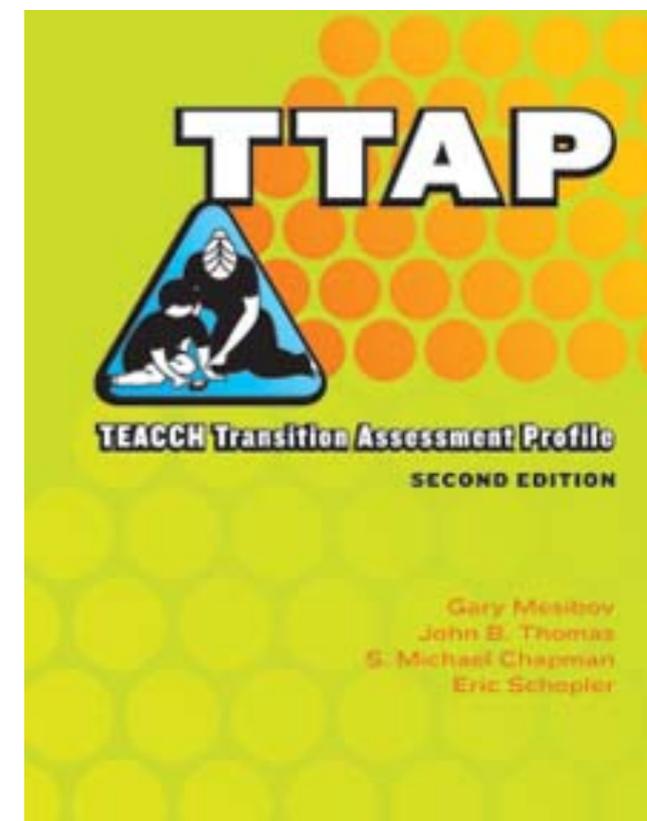
- 10 Fascicoli di notazione per i punteggi e la sintesi
- 10 Quaderni per le risposte
- 10 Questionari per i genitori

Tutti gli oggetti indispensabili per l'assessment



chi lo usa, per chi è pensato

Chi lo usa:	Per chi è pensato:
<ul style="list-style-type: none">• Psicologi, medici, terapisti della riabilitazione, pedagogisti, educatori e insegnanti.	<ul style="list-style-type: none">• Bambini con autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo.• Bambini con difficoltà dello sviluppo difficilmente testabili.



OBIETTIVI

- Informazione e formazione al personale scolastico
- Raccogliere, documentare esperienze e buone pratiche e metterle a disposizione del territorio
- Aiutare e supportare i docenti nella progettazione educativa-didattica
- Collaborare con gli operatori sanitari favorendo il dialogo e la condivisione di proposte formative



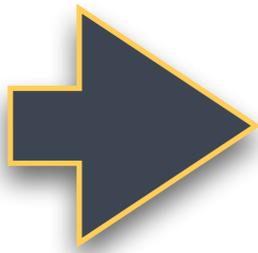
Richiesta di consulenza

Lo *Sportello Autismo* sarà gestito in modo coordinato tra tutti i CTS della Regione Emilia Romagna dal sito dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna

La consulenza degli *Sportelli Autismo* non sarà fornita da singoli docenti, ma dalla rete territoriale e regionale; ciascuna risposta corrisponderà quindi ad una assunzione collettiva di responsabilità

Modulo di richiesta consulenza

<https://goo.gl/forms/hZTCDHjrmzPOEbvrI>



Regolamenti

Sportello autismo

http://pc.cts.istruzioneer.it/wp-content/uploads/sites/10/2016/11/REGOLAMENTO_SPORTELLO-AUTISMO-.pdf

CTS Piacenza

<http://pc.cts.istruzioneer.it/wp-content/uploads/sites/10/2016/01/REGOLAMENTO-CTS-.pdf>

Contattare il CTS

Mail piacenza@cts.istruzioneer.it

Telefono: 0523/502017

Sito *sezione contatti*

<http://pc.cts.istruzioneer.it/contatti/>



Docenti operatori di sportello

Bruzzi Alessandra

Provenzani Emanuela

Valenti Elena



L'AUTISMO non è una malattia, ma una CONDIZIONE che può essere migliorata con l'impegno e il lavoro di TUTTI!

Grazie

