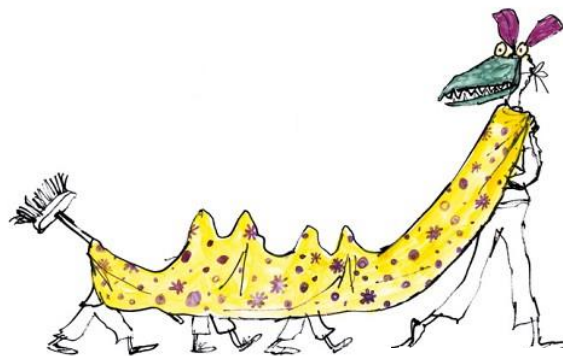


# AZIONI, PAROLE E PENSIERO:



Quentin Blake

## I laboratori linguistici nella Scuola dell'Infanzia.

*“Il linguaggio è una sorta di utensile, l’utensile più avanzato che noi abbiamo, non è un attrezzo ordinario, ma un mezzo che entra direttamente nella costruzione stessa del pensiero e delle relazioni sociali.”*

J. Bruner

La proposta dei laboratori linguistici nella Scuola dell'Infanzia nasce dall'idea che tutti i bambini costruiscono il pensiero a partire dalle loro esperienze mediate dal linguaggio, in interazione con gli adulti ed i pari. Tutto quello che il bambino impara è co-costruito; la scuola è uno degli ambienti privilegiati in cui si sviluppano nuove capacità, attraverso il gioco, l'ascolto di storie, la richiesta di spiegazioni, il confronto di diversi punti di vista, la progettazione di attività condivise e l'elaborazione di esperienze.

## I LABORATORI LINGUISTICI

### ❖ SEZIONE DEI 3 ANNI

*Focus* → **modellamento del lessico**

#### **Obiettivi:**

*Area comunicativa* : competenza pragmatica

- Sviluppo delle capacità conversazionali, di presa di turno e di alternanza degli interlocutori;
- Sviluppo delle strategie linguistiche necessarie alla coerenza del discorso;
- Acquisizione delle regole di cortesia.

*Area linguistica*: competenza semantico-lessicale

- Verbalizzazione delle attività pratiche;

- Modellamento del lessico (denominare, descrivere, classificare, sinonimi e contrari);
- Evocazione delle conoscenze pregresse;
- Costruzione di reti semantiche.

**Contesto:** piccolo gruppo, apprendimento induttivo, imitazione fra pari con mediazione e modellamento da parte dell'insegnante.

**Attività:** procedure attraverso cui promuovere l'uso di oggetti della vita quotidiana reali o miniaturizzati, gioco simbolico, disegno, conversazione e lettura condivisa di brevi storie.

#### ❖ SEZIONE 4 ANNI

*Focus* → **sviluppo della competenza morfosintattica e narrativa**

##### **Obiettivi:**

*Area linguistica:* competenza morfosintattica

- Sviluppo della comprensione morfosintattica;
- Espansione della frase;
- Acquisizione dell'uso della morfologia libera e legata.

*Area linguistica:* competenza narrativa

- Sviluppo della comprensione di storie;
- Rievocazione di script relativi alle proprie esperienze;
- Comprensione della grammatica delle storie;
- Produzione di brevi storie.

**Contesto:** piccolo gruppo, ascolto ed interazione fra pari e l'adulto (lettura condivisa).

**Attività:** giochi psicomotori, lettura di libri modificati e/o illustrati, uso di materiale iconografico e story board per l'elicitazione verbale.

#### ❖ SEZIONE 5 ANNI

*Focus* → **sviluppo della competenza metafonologica**

*Dal linguaggio verbale orale alla literacy (alfabetizzazione).*

**Obiettivi:**

*Area linguistica:* competenza meta fonologica globale

- Sviluppo della consapevolezza fonologica (dal significato al significante, ovvero come favorire la capacità di riflessione sull'aspetto sonoro delle parole);

**Contesto:** piccolo gruppo e mediazione dell'adulto.

**Attività:** Riconoscimento e produzione di rime, segmentazione e fusione sillabica, riconoscimento di sillaba iniziale, elisione di sillaba iniziale, riflessione sulla lunghezza delle parole, con facilitazione ritmica-motoria ed uso di materiale figurato.

***FASI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:***

- Novembre-Dicembre: un incontro per la programmazione dei laboratori rivolto agli insegnanti dei 3, 4, 5 anni (totale: 3 incontri).  
Attività in piccolo gruppo (massimo 6 persone), totale 5-6 gruppi, condotti dalle logopediste Rita Mari e Lucia Botti.  
Durata dei laboratori 2 ore per ciascuno incontro.
- Marzo-Aprile: un incontro con le insegnanti per la consulenza e verifica dei progetti in itinere (totale 3 incontri, uno per ogni fascia di età).  
Attività in piccolo gruppo (massimo 6 persone), totale 5-6 gruppi, condotti dalle logopediste Rita Mari e Lucia Botti.  
Durata dei laboratori 2 ore per ciascuno incontro.
- Giugno: plenaria in cui verrà condivisa la documentazione delle esperienze laboratoriali realizzate nelle Scuole dell'Infanzia per le diverse fasce di età.  
Conduzione a cura delle logopediste Rita Mari e Lucia Botti.  
Durata dell'incontro: 3 ore.

Al termine del corso verrà fornita bibliografia inerente agli argomenti trattati e documentazione delle esperienze fatte.