

UNITÀ FORMATIVA

**“IL DOCENTE DI SOSTEGNO FUORI E DENTRO LA CLASSE”  
 AMBITO 15 PIACENZA  
 DOCENTI DI SOSTEGNO NON SPECIALIZZATI**

	SCHEMA CORSO
<b>Titolo</b>	<b>IL DOCENTE DI SOSTEGNO FUORI E DENTRO LA CLASSE</b>
<b>Descrizione</b>	<p>L'unità formativa è focalizzata sul ruolo del docente di sostegno (non specializzato) partendo dagli aspetti normativi/legislativi, per poi passare agli aspetti più operativi ed arrivare alle possibili risorse territoriali, senza dimenticarsi suggerimenti per una didattica inclusiva</p> <p>Il corso è strutturato in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Incontri in forma teorica/laboratoriale di 3h ciascuno</li> <li>• studio personale dei materiali di approfondimento e degli applicativi presentati e loro sperimentazione in classe</li> </ul> <p>per un totale riconosciuto di 25 ore.</p>
<b>Programma</b>	<p>L'Unità si suddivide nei seguenti sotto temi:</p> <p><b>1 'incontro</b> (lezione teorica e laboratoriale) 3 h                      Prof.ssa Serena Marzia                      Chi sono ALUNNI CERTIFICATI (normativa, strumenti, misure e documenti da predisporre) Quali documenti ci sono e come vanno compilati?                      Brainstorming e lavoro di gruppo/discussione sul ruolo del docente di sostegno</p> <p><b>2 'incontro</b> (lezione teorica) 3h Prof.ssa Serena Marzia                      Funzioni strumentali                      consultazione documenti,                      incontro genitori,                      confronto/ rapporto con i colleghi,                      Modello Pei e PEI in Icf</p> <p><b>3 'incontro</b> con neuropsichiatra 3h Dott.Parisi                      La certificazione: lettura e comprensione                      Rapporto con la scuola</p> <p><b>4 'incontro</b> (lezione laboratoriale con i propri device) 3h                      Prof.ssa Valenti Elena                      Quali tipi di ausili ci sono al CTS e come possono essere richiesti e usati,                      Varie fonti per materiale semplificato (Ufficio scolastico regionale ecc)                      Creazione di materiale didattico con le webtolls (Tinytap e altri)</p>

<b>Metodologie</b>	Il corso si svilupperà secondo una metodologia sia frontale per quanto riguarda la parte normativa e legislativa ma anche attiva, utilizzando in particolare esercitazioni e lavori di gruppo. I partecipanti saranno i protagonisti del percorso di formazione e il ruolo del conduttore, oltre a quello di fornire quadri teorici di riferimento, sarà quello di stimolare l'ascolto attivo, la capacità di osservazione e la creazione di materiale didattico digitale inclusivo.
<b>Destinatari</b>	Gruppo di circa 30 insegnanti di ogni ordine NON SPECIALIZZATO
<b>Risorse Umane coinvolte</b>	Docenti formatori con esperienza specifica e collaborazioni a studi e ricerche sul tema
<b>Durata</b>	Febbraio 2020
<b>Date</b>	7, 14,21, 28 febbraio 2020 15,30-18,30
<b>Luogo</b>	Istituto comprensivo di Cadeo