



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "U. Amaldi"
di CADEO e PONTENURE**

Via Liberazione, 3 - 29010 ROVELETO DI CADEO (PC)
Tel. 0523/509955 - Fax 0523/501819 - C.F. 90009340333
<http://www.istitutocomprensivocadeo.edu.it> - biblioteca.osvaldo@libero.it
pcic80900d@istruzione.it - pcic80900d@pec.istruzione.it

UNITÀ FORMATIVA

"Attività formative di II livello sui temi inclusione a.s. 2019/2020"

L'Istituto comprensivo di Cadeo, quale SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE/ CTS PIACENZA, organizza il corso di formazione in modalità online "Attività formative di II livello sui temi dell'inclusione" destinato ai docenti di sostegno REFERENTI O COORDINATORI INCLUSIONE, FUNZIONI STRUMENTALI PER L'INCLUSIONE, DOCENTI DI SOSTEGNO SPECIALIZZATI (almeno 1 per ogni scuola) DELLA PROVINCIA DI PIACENZA, *in base alla Nota MIUR 26 novembre 2019, prot. 2215.*

	SCHEMA CORSO
Titolo	<i>L'inclusione in classe: nella didattica quotidiana e nella valutazione</i>
Descrizione	<p>L'unità formativa è stata costruita sulla base dell'esito della rilevazione dei bisogni formativi, svolta tra i docenti di sostegno specializzati con know how consolidato, funzioni strumentali e referenti per l'inclusione, tramite monitoraggio con google form predisposto dall'Ufficio Scolastico Regionale.</p> <p>Gli argomenti che verranno trattati vertono sulla gestione della classe, sugli aspetti normativi/legislativi degli esami di Stato (I e II ciclo) e sugli strumenti idonei all'inclusione, senza dimenticarsi suggerimenti per una didattica inclusiva.</p> <p>Il corso è strutturato in:</p> <ul style="list-style-type: none">● 7 Incontri di 2-3 h ciascuno online● studio personale dei materiali di approfondimento e degli applicativi presentati e loro successiva sperimentazione <p>per un totale riconosciuto di 25 ore.</p>

<p>Programma</p>	<p>L'Unità si suddivide nei seguenti sotto temi:</p> <p>1' incontro 3 h Prof. Maggi Marco La scuola e la classe come luogo/spazio di i socializzazione; La classe è un gruppo! Che cos'è un gruppo?; I 10 fattori che incidono nella gestione di un gruppo classe in presenza e a distanza</p> <p>2' incontro 3h Prof. Maggi Marco Il disagio e il disagio scolastico; I problemi più ricorrenti a scuola e nella gestione delle classi in presenza e a distanza; Comportamenti disturbanti o alunni disturbati? Tipologie di alunni difficili; La gestione di casi o classi difficili: come fare?</p> <p>3' incontro 2h Prof. Valentini Francesco •“Fare inclusione” nella scuola, secondo la prospettiva Universal Design for Learning. Gli open source.</p> <p>4' incontro 2h • Strumenti per l'insegnamento strutturato: CAA e Video Modeling (infanzia e primaria) • Ambienti digitali inclusivi: dall'apprendimento cooperativo all'insegnamento a distanza (secondaria)</p> <p>5' incontro 2h Prof. Valentini Francesco Insegnare con le immagini: come utilizzare figure, diagrammi e mappe mentali e concettuali (infanzia e primaria) Accessibilità e usabilità dei testi cartacei e digitali (secondaria)</p> <p>6' incontro 2h Prof. Valentini Francesco Digital Storytelling e inclusione: metodologie e tools per la produzione di racconti multimediali e podcast radiofonici (infanzia e primaria) Insegnare con le immagini: come utilizzare figure, diagrammi e mappe mentali e concettuali (secondaria)</p> <p>7' incontro 3h Prof. Contu Emanuele (per le scuole secondarie): Gli esami di stato Prof.ssa Negri Silvia (per scuole infanzia e primaria): valutazione sommativa e formativa</p>
<p>Metodologie</p>	<p>Il corso sarà a distanza e si svilupperà secondo una metodologia sia frontale, per quanto riguarda la parte normativa e legislativa, ma anche attiva, utilizzando in particolare esercitazioni. I partecipanti saranno i protagonisti del percorso di formazione e il ruolo del conduttore, oltre a fornire quadri teorici di riferimento, sarà quello di stimolare l'ascolto attivo, la capacità di osservazione e la creazione di materiale didattico digitale inclusivo. Materiali per l'approfondimento individuale e per una successiva sperimentazione/utilizzo in classe degli applicativi proposti saranno lasciati ai corsisti.</p>

Destinatari	Gruppo di massimo 50 insegnanti di ogni ordine SPECIALIZZATO: docenti referenti o coordinatori inclusione, funzioni strumentali per l'inclusione (almeno 1 per scuola)
Risorse Umane coinvolte	Docenti esperti e Formatori con esperienza specifica e collaborazioni a studi e ricerche sul tema
Durata	Settembre-ottobre 2020 -incontri da 3 ore dalle 15,00 alle 18,00 -incontri di 2 ore dalle 15,30 alle 17,30
Date	<p><u>Incontri per Infanzia/Primaria:</u> 2 settembre Maggi 3 settembre Maggi 17 settembre Valentini 24 settembre Valentini 1 ottobre Valentini 8 ottobre Valentini 23 ottobre valutazione formativa Negri</p> <p><u>Incontri per Secondaria di primo grado:</u> 2 settembre Maggi 3 settembre Maggi 16 settembre Valentini 23 settembre Valentini 30 settembre Valentini 7 ottobre Valentini 15 ottobre (esami) Contu</p> <p><u>Incontri per Secondaria di secondo grado:</u> 2 settembre Maggi 3 settembre Maggi 16 settembre Valentini 23 settembre Valentini 30 settembre Valentini 7 ottobre Valentini 29 ottobre (esami) Contu</p>
Luogo	Piattaforma on Line

Iscrizione in SOFIA:

ID 45047

ED 66045