



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "U. Amaldi"
di CADEO e PONTENURE**

Via Liberazione, 3 - 29010 ROVELETO DI CADEO (PC)
Tel. 0523/509955 - Fax 0523/501819 - C.F. 90009340333
<http://www.istitutocomprensivocadeo.edu.it> - biblioteca.osvaldo@libero.it
pcic80900d@istruzione.it - pcic80900d@pec.istruzione.it

Cadeo, 2 ottobre 2020

In seguito all'uscita del D.Lgs 66/2017 e del [D.Lgs 96/2019](#), con le Disposizioni integrative e correttive al [decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66](#), il **Piano educativo individualizzato (PEI)**, documento nel quale vengono dettagliate tutte le informazioni dell'alunno, abilità, competenze, ambienti di apprendimento al fine di attuare le strategie didattico educative per il successo formativo dell'alunno a partire dal 1° gennaio 2019, deve essere redatto tenendo conto della classificazione **ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)** promossa dall'**OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità)**.

In realtà molte scuole ancora non hanno adottato il **PEI su base ICF** poiché mancano i decreti attuativi.

In seguito a ciò, nello scorso anno scolastico l'Istituto comprensivo di Cadeo, scuola Polo per la Formazione nell'ambito 15 e sede del Cts (centro di supporto territoriale alla disabilità) di Piacenza, ha organizzato un corso intitolato "IL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO-PEI E ICF".

L'Unità formativa si è composta di 5 incontri con i seguenti sotto temi:

1 'incontro (lezione teorica)

chi sono i BES, DSA (normativa, strumenti e misure e documenti da predisporre) e ALUNNI CERTIFICATI
Quali documenti ci sono e vanno compilati per ognuno?

Funzioni strumentali, consultazione documenti, Accordi di programma, Pei , Dlgs 66/17

2 'incontro (lezione teorica e laboratoriale)

Modello PEI Lecco scheda osservazione, modello prima e seconda parte, Sperimentazione del PEI incentrato in ICF sul proprio caso

3 'incontro (laboratoriale)

Lavoro a gruppi sul confronto tra il proprio PEI e quello di Lecco e possibile adattamento.

4 'incontro (lezione laboratoriale)

Confronto sulla compilazione del PEI incentrato su ICF

Punti di forza e di debolezza

5 'incontro

Confronto sulla compilazione del PEI incentrato su ICF

Punti di forza e di debolezza

Al corso hanno partecipato numerosi docenti delle scuole della provincia e della città. Durante il corso i partecipanti hanno potuto sperimentare, confrontarsi e discutere sul modello proposto dal Cts di Lecco e già da loro utilizzato da vari anni. Alcuni docenti hanno sperimentato il modello di Lecco in tutto l'istituto e in tutte le sue parti (come Cortemaggiore), altri solo la parte di osservazione iniziale o solo con alcune classi/casi, altri ancora hanno fatto degli incontri discutendo sui contenuti dell'osservazione finale e della valutazione finale.

Alla fine del corso, che era iniziato a ottobre ma che è terminato l'11 maggio, il confronto delle esperienze e delle discussioni con i vari colleghi ha portato all'elaborazione del seguente modello che vuole essere solo un esempio di PEI incentrato sulla funzionalità dell'alunno certificato e che può essere modificato in ognuna delle sue parti in base alla propria realtà scolastica.

Speriamo che questo possa essere utile a tutte le scuole di Piacenza e della sua Provincia.

Si ringraziano il Cts di Lecco che da anni già lavora con il PEI in icf (<http://www.cts-lecco.it/risorse/documenti-icf/>) e che ci ha consentito di sperimentare il suo modello e le colleghe e i colleghi che hanno provato e discusso il modello nelle loro scuole e hanno permesso, grazie alle loro esperienze e conoscenze, di fare già un primo lavoro di adattamento alla nostra realtà.

La referente del CTS di Piacenza
Elena Valenti