

SEMINARIO REGIONALE - a. s. 2021-'22

“Il bilinguismo a scuola - favorire le competenze linguistiche e gli apprendimenti nei contesti scolastici”

dedicato alla memoria di Silvana Contento

Professore Associato presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Bologna, responsabile del LADA (Laboratorio per l'Assessment dei Disturbi dell'Apprendimento) del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, è stata Pioniera in Italia degli studi sul bilinguismo e ha pubblicato numerosi contributi sui Disturbi Specifici di Apprendimento, con particolare riferimento ai correlati emotivo-relazionali e motori.

Il bilinguismo rappresenta una condizione in crescente aumento nella popolazione in età evolutiva: circa il 10% degli studenti delle scuole Italiane è di cittadinanza non Italiana ed esposto ad una lingua diversa dall'Italiano nel contesto familiare.

Il bilinguismo di per sé non costituisce un fattore di rischio per lo sviluppo di Disturbo Primario del Linguaggio (DPL) e di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Tuttavia, gli studenti bilingui presentano una peculiare configurazione linguistica e traiettorie diverse nell'acquisizione delle competenze linguistiche e strumentali anche in funzione della loro storia linguistica.

OBIETTIVI del CORSO:

Sviluppare nei docenti

- specifiche capacità osservative delle caratteristiche degli alunni bilingui
- capacità di intervento nel potenziamento degli apprendimenti linguistici.

Il percorso formativo, rivolto principalmente a docenti di scuola d'infanzia e primaria, è occasione di confronto tra professionisti della clinica e del mondo accademico e della scuola.

Il programma del Seminario, che si svolgerà a distanza, prevede i seguenti interventi:

DATA	INTERVENTI	RELATORI
23 febbraio 2022 ore 17.00-19,00	<ul style="list-style-type: none"> ● Saluti istituzionali ● Multiculturalità e traiettorie evolutive di linguaggio e apprendimento nel bilinguismo 	<ul style="list-style-type: none"> - rappresentanti delle Istituzioni - Paola Bonifacci, prof.ssa associata Dipartimento di Psicologia, Responsabile del L.A.D.A.
2 marzo 2022 ore 17.00-19,00	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli strumenti di osservazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Anna Gallani, psicologa AUSL Ferrara - Paola Bonifacci
9 marzo 2022 ore 17.00-19,00	<ul style="list-style-type: none"> ● Disturbo primario di linguaggio e Disturbo Specifico di Apprendimento nel bilinguismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Anna Gallani - Silvia Poggioli, logopedista ASL Ferrara
16 marzo 2022 ore 17.00-19,00	<ul style="list-style-type: none"> ● Glottodidattica applicata 	<ul style="list-style-type: none"> - Piera Margutti, prof.ssa associata Università Modena
23 marzo 2022 ore 17.00-19,00	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenziamento linguistico: dalla comprensione orale al testo scritto 	<ul style="list-style-type: none"> - Benedetta Peri, assegnista di ricerca, Università di Bologna - Alexandra Affranti, borsista di ricerca, Università di Bologna