

Operazione Rif.P.A. 2020-14976/RER approvata con DGR 1567/2020 del 09/11/2020 co-finanziata dal Fondo sociale europeo PO 2014-2020 Regione Emilia Romagna

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** | **Orientamento per alunni con bisogni educativi speciali** |
| **Descrizione** | L’unità formativa è focalizzata ad analizzare l’orientamento per gli alunni con bisogni educativi speciali attraverso l’analisi dell’osservazione dei punti di forza e di debolezza dell’alunno, delle capacità nelle varie dimensioni del PEI. Studio del modello delle competenze europee e confronto con le dimensioni. Analisi di proposte operative finalizzate alla declinazione del livello delle competenze.Conoscenza delle possibili scelte per la secondaria di primo grado in base alle competenze e al livello nelle dimensioni.Il corso è strutturato in:* 3 Incontri in forma teorica/laboratoriale di per un totale di **10 ore**
 |
| **Programma** | L’Unità si suddivide nei seguenti sotto temi:**1’ incontro 3:30 h** **prof.ssa Valenti Elena e Serena Marzia**L’orientamento L’osservazione iniziale, punti di forza e di debolezza dell'alunno BESDimensioni nel nuovo PEI Lavori di gruppi sulle competenze europee e le dimensioni 2**’ incontro 3h****prof.ssa Valenti Elena e Serena Marzia**Studio e riflessione sugli strumenti già prodotti e rielaborazione di gruppo sull’adeguamento per gli alunni certificatiLavoro di gruppo su possibili domande guida per la declinazione delle competenze europee**3’ incontro 3:30 h** **Prof.ssa Valenti Elena**Conoscenza delle possibili scelte al termine del 1 cicloLavoro di gruppo sull’analisi delle scuole in base alle competenze e ai livelli nelle dimensioni degli alunni certificati**Prof.ssa Serena Marzia**Lavoro di gruppo su proposte operative partendo dalle competenze europee |
| **Metodologie** | Il corso si svilupperà secondo una metodologia sia frontale per quanto riguarda la parte normativa e legislativa ma anche attiva, utilizzando in particolare esercitazioni e lavori di gruppo. I partecipanti saranno i protagonisti del percorso di formazione e il ruolo del conduttore, oltre a quello di fornire quadri teorici di riferimento, sarà quello di stimolare l'ascolto attivo, la capacità di osservazione e la creazione di materiale orientativo. |
| **Risorse Umane coinvolte** | Docenti formatori con esperienza specifica e collaborazioni a studi e ricerche sul tema |
| **Destinatari** | Insegnanti di sostegno e referenti inclusione delle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo grado |
| **Durata** | Aprile - Maggio 2022 |
| **Date** | 28 Aprile 16:00- 19:305 maggio 16:30- 19:3012 maggio 16:00- 19:30  |
| **Luogo** | In presenza in idonee strutture  |
| **Iscrizioni** | Le iscrizioni sono raccolte dal Presidio Unitario Territoriale di Piacenza e devono essere inviate tramite mail a v.bazzini@enaippc.it oppure tramite modulo Google entro il **31/03/2022.**E’ possibile contattare il PUT (Centro di Formazione ENAIP), individuato dalla Provincia di Piacenza al numero 0523-497034 o tramite E-mail sportelloput@enaippc.it (Valentina Bazzini / Orsi Cinzia) |

****