[](http://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/sito-fse/POR-2014-2020/disposizioni-beneficiari/loghi)

Operazione Rif.P.A. 2020-14976/RER approvata con DGR 1567/2020 del 09/11/2020 co-finanziata dal Fondo sociale europeo PO 2014-2020 Regione Emilia Romagna

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** | **Orientamento per alunni con bisogni educativi speciali** |
| **Descrizione** | L’unità formativa è focalizzata ad analizzare l’orientamento per gli alunni con bisogni educativi speciali attraverso l’analisi dell’osservazione dei punti di forza e di debolezza dell’alunno, delle capacità nelle varie dimensioni del PEI. Studio del modello delle competenze europee e confronto con le dimensioni. Analisi di proposte operative finalizzate alla declinazione del livello delle competenze.  Conoscenza delle possibili scelte per la secondaria di primo grado in base alle competenze e al livello nelle dimensioni.  Il corso è strutturato in:   * 3 Incontri in forma teorica/laboratoriale di per un totale di **10 ore** |
| **Programma** | L’Unità si suddivide nei seguenti sotto temi:  **1’ incontro 3:30 h**  **prof.ssa Valenti Elena e Serena Marzia**  L’orientamento  L’osservazione iniziale, punti di forza e di debolezza dell'alunno BES  Dimensioni nel nuovo PEI  Lavori di gruppi sulle competenze europee e le dimensioni  2**’ incontro 3h**  **prof.ssa Valenti Elena e Serena Marzia**  Studio e riflessione sugli strumenti già prodotti e rielaborazione di gruppo sull’adeguamento per gli alunni certificati  Lavoro di gruppo su possibili domande guida per la declinazione delle competenze europee  **3’ incontro 3:30 h**  **Prof.ssa Valenti Elena**  Conoscenza delle possibili scelte al termine del 1 ciclo  Lavoro di gruppo sull’analisi delle scuole in base alle competenze e ai livelli nelle dimensioni degli alunni certificati  **Prof.ssa Serena Marzia**  Lavoro di gruppo su proposte operative partendo dalle competenze europee |
| **Metodologie** | Il corso si svilupperà secondo una metodologia sia frontale per quanto riguarda la parte normativa e legislativa ma anche attiva, utilizzando in particolare esercitazioni e lavori di gruppo. I partecipanti saranno i protagonisti del percorso di formazione e il ruolo del conduttore, oltre a quello di fornire quadri teorici di riferimento, sarà quello di stimolare l'ascolto attivo, la capacità di osservazione e la creazione di materiale orientativo. |
| **Risorse Umane coinvolte** | Docenti formatori con esperienza specifica e collaborazioni a studi e ricerche sul tema |
| **Destinatari** | Insegnanti di sostegno e referenti inclusione delle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo grado |
| **Durata** | Aprile - Maggio 2022 |
| **Date** | 28 Aprile 16:00- 19:30  5 maggio 16:30- 19:30  12 maggio 16:00- 19:30 |
| **Luogo** | In presenza in idonee strutture |
| **Iscrizioni** | Le iscrizioni sono raccolte dal Presidio Unitario Territoriale di Piacenza e devono essere inviate tramite mail a [v.bazzini@enaippc.it](mailto:v.bazzini@enaippc.it) oppure tramite modulo Google entro il **31/03/2022.**  E’ possibile contattare il PUT (Centro di Formazione ENAIP), individuato dalla Provincia di Piacenza al numero 0523-497034 o tramite E-mail sportelloput@enaippc.it (Valentina Bazzini / Orsi Cinzia) |

****